

Grundschule Johannesschule

**Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule**

Name des Kindes:	Geburtsdatum:	Vorschulische Einrichtung
DaZ: <input type="checkbox"/> Ja, Muttersprache: _____		seit: _____
<input type="checkbox"/> Pflicht-Kind, <input type="checkbox"/> Kann-Kind   <b>Empfehlung KITA:</b> <input type="checkbox"/> Einschulung <input type="checkbox"/> Zurückstellung Bisherige Maßnahmen: <input type="checkbox"/> Frühförderung <input type="checkbox"/> Integrationsgruppe <input type="checkbox"/> Sprachförderung <input type="checkbox"/> Logopädie <input type="checkbox"/> Ergotherapie <input type="checkbox"/> Sonstiges:		

Entwicklungs- bereiche	Beobachtungsbereiche	sicher	über- wiegend	teilweise	auffällig
<b>-A-</b> <b>Sozial-emotionales Verhalten</b> <b>Gruppenfähigkeit</b>	1. Selbstbewusstsein				
	2. Aufmerksamkeit und Ausdauer				
	3. Selbstständigkeit				
	4. Kontakte zu Kindern				
	5. Kontakte zu Erwachsenen				
	6. Mitgefühl und Hilfsbereitschaft				
	7. angemessener Umgang mit Misserfolgen				
	8. Regeln einhalten/ akzeptieren				
	9. Umgang mit neuen/ unbekannten Situationen				

Bemerkung (Grenzen setzen, Situationen ausweichen, reizoffen,...):

<b>-B-</b> <b>Motorik und Bewegung</b>	1. Gleichgewicht halten (balancieren)				
	2. Stehen auf einem Bein (8-10 Sek.)				
	3. selbstständig an- und ausziehen				
	4. Interesse am Schneiden				
	5. Interesse am Stift				

Bemerkungen (Grobmotorik, Feinmotorik, ...):

<b>-C-</b> <b>Wahrnehmung</b>	1. Gegenstände nach Merkmal sortieren				
	3. ähnliche Bilder unterscheiden				
	4. halbseitige Formen zeichnerisch ergänzen				
	5. Geräusche unterscheiden				

Bemerkung (reizoffen, ...):

<b>-D-</b> <b>Denkfähigkeit und Kenntnisse</b>  Gedächtnis und Merkfähigkeit  Zahl- und Mengenbegriff	1. Farben erkennen/ benennen				
	2. Formen benennen				
	3. Handlungsabläufe erfassen/ wiedergeben				
	4. Merken von Arbeitsanweisungen				
	5. Lieder/ Reime/ Gedichte behalten				
	6. Mengen bis 10 abzählen				
	7. simultane Mengenerfassung bis 5				

Bemerkung:

<b>-E-</b> <b>Sprache und Sprechverhalten</b>  <b>Phonologische Bewusstheit</b>	1. Gesprächsbereitschaft des Kindes			
	2. altersgemäßer Wortschatz			
	3. Spiel- und Handlungsanweisungen in der Gruppe richtig verstehen			
	4. Sachverhalte erklären und darstellen			
	5. grammatisch richtig sprechen			
	6. Laute richtig sprechen (Artikulation)			
Bemerkung:				
<b>Freie Aufgabe:</b> „Male ein Bild von dir.“ (Din-A4-Bild) → dem Lernausgangslage-Bogen anheften/ Name und Datum nicht vergessen!				
<b>Gibt es noch Besonderheiten?</b>				

---

Ort, Datum

Unterschrift der Erzieherin

Unterschrift Kita-Leitung