

Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule

Name des Kindes:	Geburtsdatum:	Vorschulische Einrichtung (ggf. Stempel)
<input type="checkbox"/> Pflicht-Kind, <input type="checkbox"/> Kann-Kind		Empfehlung KITA: <input type="checkbox"/> Einschulung, <input type="checkbox"/> Zurückstellung, <input type="checkbox"/> Test Empfehlung Amtsarzt: <input type="checkbox"/> Einschulung, <input type="checkbox"/> Zurückstellung
Bisherige Maßnahmen:	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Integrationsgruppe <input type="checkbox"/> Sprachförderung (Fit in Deutsch) <input type="checkbox"/> Logopädie <input type="checkbox"/> Ergotherapie <input type="checkbox"/> Sonstiges:	

Entwicklungs- bereiche	Beobachtungs- bereiche	sicher überwiegend kaum	grün (1) gelb (2) rot (3)	Bemerkungen (ggf. Rückseite)	
-A- Motorik und Bewegung	1. Gleichgewicht halten (balancieren)				
	2. Stehen auf einem Bein (8-10 Sek.)				
	3. Werfen und Fangen (Ball, beidhändig)				
	4. selbstständig an- und ausziehen				
	5. Ausmalen (Umrisse einhalten)				
	6. auf der Linie ausschneiden				
	7. Rechts-/ Links-Händigkeit	<input type="checkbox"/> rechts	<input type="checkbox"/> links	<input type="checkbox"/> wechselnd	
	8. Stifthaltung	<input type="checkbox"/> auffällig	<input type="checkbox"/> unauffällig		
	9. Schleife binden				
	10. Überkreuzung der Mittellinie				
-B- Wahrnehmung	1. Gegenstände nach Merkmal sortieren			Größe/Form/Farbe	
	2. Puzzle legen (30-40 Teile)				
	3. ähnliche Bilder unterscheiden			Fehler-Such-Bild	
	4. halbseitige Formen zeichnerisch ergänzen				
	5. Geräusche unterscheiden/ benennen				
-C- Denkfähigkeit und Kenntnisse Gedächtnis und Merkfähigkeit Zahl- und Mengenbegriff	1. Farben erkennen/ benennen				
	2. Kreis/ Dreieck/ Viereck benennen				
	3. Handlungsabläufe erfassen/ wiedergeben			Bildergeschichten etc.	
	4. Bilder/ Figuren wiedererkennen			Memory	
	5. Lieder/ Reime/ Gedichte behalten				
	6. Nachsprechen von vier Begriffen (*1)				
	7. Merken von Arbeitsanweisungen (*2)				
	8. Mengen bis 10 abzählen				
	9. simultane Mengenerfassung bis 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> < 3	Keine Würfelbilder! (mehr/weniger/gleich viele)
	10. Invarianz von Mengen				
-D- Sprache und Sprechverhalten Phonologische Bewusstheit	1. Gesprächsbereitschaft des Kindes				
	2. altersgemäßer Wortschatz				
	3. Spiel- und Handlungsanweisungen in der Gruppe richtig verstehen				
	4. Sachverhalte erklären und darstellen				
	5. grammatikalisch richtig sprechen				
	6. Laute richtig sprechen (Artikulation)				
	7. Silbenrhythmus erkennen				
	8. Anlaute erkennen (*3)				
	9. Laute zu einem Wort verbinden (*4)				
	10. Reimpaare erkennen (*5)				
-E- Sozial-emotionales Verhalten Gruppenfähigkeit	1. Selbstbewusstsein				
	2. Aufmerksamkeit und Ausdauer				
	3. angemessener Umgang mit Misserfolgen				
	4. Konflikt- und Kompromissfähigkeit				
	5. Selbstständigkeit				
	6. Kontakte zu Kindern/ Erwachsenen				
	7. Kooperationsfähigkeit				
	8. Mitgefühl und Hilfsbereitschaft				
	9. Regeln einhalten/ akzeptieren				

* Fußnoten: Siehe Erläuterungen auf der Rückseite

Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule

Erläuterungen

Freie Aufgabe: „Male ein Bild von dir.“ (Din-A4-Bild)
→ dem *Lernausgangslage-Bogen* anheften/ Name und Datum nicht vergessen!

Fußnoten	Erläuterungen
*1	vier Begriffe in einer Reihe vorsprechen; ein- bis viersilbige Wörter aus unterschiedlichen Wortfeldern (z.B.: <i>Hund Auto, Apfelbaum, Schokolade</i>)
*2	drei kurze Arbeitsanweisungen geben und nacheinander ausführen lassen
*3	drei Wörter nennen (z.B.. <i>Ball, Katze, Baum</i>) → Welche beiden Wörter beginnen mit dem gleichen Laut? → Nenne den Laut, mit dem <i>Ball</i> und <i>Baum</i> beginnen!
*4	Einsilbige Wörter nach Lauten vorsprechen. Das Kind soll das Wort nennen. → Beispiel: /K/ /u/ (= Kuh); /M/ /au/ /s/ (= Maus) usw.
*5	aus drei Wörtern die Reimwörter benennen → Beispiel: <u>Maus</u> , <u>Auto</u> , <u>Laus</u> <u>Kuss</u> , <u>Apfel</u> , <u>Bus</u> <u>Wal</u> , <u>Tal</u> , <u>Tür</u>

Freie Bemerkungen

(hinter dem entsprechenden Aspekt ein Kreuz in die Tabelle machen und hier nach folgendem Muster eintragen: z.B.: **zu A3:**

Ort, Datum

Unterschrift der Erzieherin

Unterschrift Kita-Leitung