



Konzept zum sozialen Miteinander

Soll-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturmodell des Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen: 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 5.1.3, 5.2.3, 6.1.2
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • RdErl. d. MK v. 15.2.2005 (Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen) • Schulvereinbarung • 4 vereinfachte Schulregeln (Klassenregeln) inkl. Ampelsystem in allen Klassen • Soziale Stunde im 3. und 4. Schuljahr (z.B.: Klassenrat) • Streitschlichter-AG • Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin • Dokumentation von Fehlverhalten im Schulplaner • Frühaufsicht und 1. Pausenaufsicht durch Lehrkräfte bzw. in der zweiten großen Pause durch Betreuungskräfte
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Erweiterung der Sozialkompetenz für gewaltfreien Umgang miteinander durch Stärkung des Selbstwertgefühls
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen des Sachunterrichts wird zum Schuljahresbeginn in jeder Klasse das soziale Miteinander thematisiert • Ampelsystem (siehe Anhang) • Dokumentation von Fehlverhalten im Schulplaner (Unterschrift der Eltern) • Soziale Stunde für die Schüler der 3. Klassen in Verbindung mit der Schulsozialarbeiterin • ggf. Klassenkonferenz • Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten • Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen, z.B. psychologische Beratungsstelle, schulpsychologischer Dienst der LSchB, SPATZ,

	<p>Kinderpsychiater, Jugendhilfe, LK EL, LOGO und SKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsequenzen bei Fehlverhalten, z.B. alternative Pausengestaltung, Ausschluss von Schulveranstaltungen, Unterricht
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenbuch • Schulplaner • ILE- Bogen • Protokolle
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • GK • DV • Klassenkonferenz
Anhang	<ul style="list-style-type: none"> • Schulvereinbarung • 4 vereinfachte Schulregeln (Klassenregeln) • Ampelsystem • ILE- Bogen