



Konzept zu Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Kindertagesstätten

Erstellt von der Steuergruppe im April 2020

<p>Soll-Zustand</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Strukturmodell des Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen: ● 6.2 ● Erlass: Die Arbeit in der Grundschule (MK v. 1.9.2018), Kapitel 3 ● NSchG, §6 Abs. 1: „Die Grundschule arbeitet mit den Erziehungsberechtigten, dem Kindergarten und den weiterführenden Schulen zusammen.“
<p>Ist-Zustand</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Durchführung von Elternabenden für die künftigen Schulneulinge <ul style="list-style-type: none"> ○ Januar/Februar (Schulleitung) → Infos über den zeitlichen Ablauf, Beobachtungsbögen ○ Juni/Juli (Schulleitung) → vielfältige Infos über z.B.: den schulischen Alltag, die Organisation, Schulordnung, anzuschaffende Materialien, Kosten ○ Erster Schultag nach den Sommerferien (Klassenlehrerin) ● Schuleingangsuntersuchung durch das Gesundheitsamt mit anschließendem Austausch mit einem Schulleitungsmitglied (Überprüfung, Therapien, Zurückstellung, ...) ● Ausfüllen der Bögen zur Lernausgangslage durch die Kitas und Zusendung an die Schule bis zu den Osterferien ● Austausch zwischen Grundschule und Kindertagesstätten <ul style="list-style-type: none"> ○ zwei Kollegen der Grundschulen besuchen die Einrichtungen ○ möglichst viele Kitas werden persönlich besucht (Priorität nach Anzahl der Kinder und Auffälligkeiten) ● zwei Besuche der künftigen Schulneulinge im zweiten Halbjahr in der Schule ● schriftliche Abfrage der Klassenbildungswünsche ● Erste Unterrichtsstunde im Klassenverband mit der voraussichtlich künftigen Klassenlehrerin findet kurz vor den Sommerferien statt. ● Einbeziehung der Förderschulkraft bei möglichen Überprüfungsverfahren

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ● reibungsloser Übergang aller Kinder von der Kindertagesstätte zur Grundschule ● guter Informationsaustausch der Institutionen, um ggf. individuelle Maßnahmen (z.B.: Beratung der Eltern, Zurückstellung) durchführen zu können ● Kooperation und Zusammenarbeit mit den Eltern der künftigen Schulneulinge
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Siehe Ist-Zustand</i>
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> ● Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule ● Tabelle ‚Schulneulinge‘ ● Rückmeldung des Amtsarztes
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Gespräche mit Kitas ● Dienstversammlungen ● Rückmeldung der Eltern
Anhang	<ul style="list-style-type: none"> ● Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule